

Kursrapport

Termin: HT 2019 Program: K1, KandKe, Geo, Lärare Kurs: Oorganisk kemi I, 10.0 hp Antal registrerade studenter: 101 Svarsfrekvens: (38%) 38/101 Datum: 2109-06-26	Utfall av examination Antal examinerade: 84 Kompletteringsberättigade: 39 (46.4%) Betyg U/inte klara ännu: 70 (83.3 %) Betyg 3: 1 (1.2 %) Betyg 4: 7 (8.3 %) Betyg 5: 6 (7.1 %)
---	---

Kortfattad sammanfattning av studenternas synpunkter och förslag

(baserat på såväl kvantitativa resultat som centrala synpunkter från studenternas fritextsvar)

"Starka sidor" enligt studenterna

- Bra upplägg
- Bra föreläsningar
- Bra laborationer och labblärare
- "Tentaquiz" med clickers uppskattades

"Svaga sidor" enligt studenterna

- Fler föreläsningar efterfrågas, i synnerhet kemisk bindning, orbitaler och symmetri.
- Seminariernas upplägg, mer diskussion efterfrågas.
- För mycket Powerpoint under vissa av föreläsningarna.

Kursansvarigas och lärares kommentarer till kursens genomförande och resultat, inklusive:

(i) ev. ändringar som skett till följd av förslag/kommentarer från tidigare kurstillfällen (se tidigare kursrapporter/kursvärderingar)

(ii) ev. ändringar som skett löpande under kursens gång till följd av formativa kursvärderingar

Kursens innehåll, nivå och föreläsare har inte ändrats sedan tidigare år. Erik Berg har tagits in som lektionslärare. Kursen har enligt min och övriga lärares uppfattning hållit samma kvalitet som föregående år. Tentamen har granskats av samtliga lärare på kursen och bedömdes spegla kursens mål och innehåll väl. Kursvärdering har delats upp i två, varav den ena relaterar till kursen och den andra till examinationen. Detta har gett en tydligare bild av vad studenterna tycker om själva kursen. För att minimera de schematekniska problemen från tidigare år föreslås att i den mån det är möjligt inte dela upp K-programmet i nya grupper och istället enbart blanda KandKe och Geo. Det senare blir troligen oundvikligt då vi inte får ha fler än 16 studenter i varje labbsal och vi heller inte kan ha halvtomma labbsalar. Detta arbete bör påbörjas så tidigt som möjligt för att underlätta schemaläggning.

Labblärarnas kommentarer:

Redovisa här kommentarer från labblärare om labmomentet på kursen (starka sidor, förbättringsbehov, önskemål osv). Skriv "Inga laborationer" om labbmoment ej finns på kursen.

- Kopplingen mellan teorin på föreläsningarna och laborationerna måste förtydligas. Detta var inte tydligt heller för labblärarna. T.ex. var det få som förstod kopplingen mellan Ellinghamdiagram och laborationen "Metallframställning". Vi föreslår att lärarhandledningen uppdateras och att läshänvisningar till motsvarande kapitel i kursboken läggs till i labhandledningen.

Förslag till förändringar/kommentar/åtgärder

- Symmetridelen som fokuserar på kristallina strukturer är en relativt ny komponent i kursen som av många studenter upplevs som svår. Vi föreslår att lägga in detta moment som ett seminarium istället.
- Seminariernas upplägg har förbättrats och mottagits bättre av studenterna detta år. Det finns dock utrymme för ytterligare förbättringar. Föreläsarna har fått i uppdrag att se över seminariefrågorna och optimera dessa för att stimulera diskussion.
- Möjligheten att ha färre föreläsningar på syrabas och istället lägga till en extra föreläsning på kemisk bindning ska undersökas.

Namn på de som skrivit kursrapporten, dvs. kursansvarig eller annan utsedd person på institutionen

Cesar Pay Gomez