

Envariabelanalys, 10.0 hp

Kurskod: 1MA013, Anmälningkod: 10055, 33%, DAG, NML
 vecka: 45 - 03 Termin: HT 2019 (2019-11-04 - 2020-01-19)
 vecka: 04 - 12 Termin: VT 2020 (2020-01-20 - 2020-03-22)

Resultat

Den här kursvärderingen har besvarats av 58% (126/216) av studenterna.

Skriv gärna sammanfattningar av fritextsvar/kommentarer för varje fråga innan du publicerar. Att redan ha gjort sammanfattningar av god kvalitet underlättar arbetet med kursrapporten. Observera att granskning ur integritetssynpunkt ska ske om fritextsvar publiceras eller skrivs ut. Se [Riktlinjer för kursvärderingar](#) och [rekommendationerna](#) för praktiska råd och tips.

Visa kurs och programfilter

1: Vilket program går du? Antal: 126

Svarsalternativ:

Svarsalternativ	Antal	Procent
0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	1 st.	1%
1. E	18 st.	14%
2. EI	14 st.	11%
3. STS	48 st.	38%
4. X	42 st.	33%
5. Övrigt	3 st.	2%

2: Anser du att kursmålen uppfyllts? Antal: 124

Svarsalternativ:

Svarsalternativ	Antal	Procent
0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	18 st.	14%
1. Ja, helt och hållet	58 st.	46%
2. Ja till största delen	35 st.	28%
3. Ja, tillräckligt	13 st.	10%
4. Nej, endast till mindre del	0 st.	0%
5. Nej, inte alls	0 st.	0%

3: Vilket är Ditt allmänna omdöme om kursen? Antal: 126

Svarsalternativ:

Medianvärde: 4 Medelvärde: 4,1 / 5

Svarsalternativ	Antal	Procent
0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	4 st.	3%
1. Mycket dålig	0 st.	0%
2.	3 st.	2%
3.	20 st.	16%
4.	63 st.	50%
5. Mycket bra	36 st.	29%

4: Hur upplever du kursens arbetsbelastning i förhållande till de poäng den ger? Antal: 126

Svarsalternativ:

Svarsalternativ	Antal	Procent
0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	3 st.	2%
1. 1= mycket låg	0 st.	0%
2. 2	4 st.	3%
3. 3	72 st.	57%
4. 4	41 st.	33%
5. 5= mycket hög	6 st.	5%

5: Hur bedömer du kursens svårighetsgrad: Antal: 126

Svarsalternativ:

Medianvärde: 3 Medelvärde: 3,3 / 5

Svarsalternativ	Antal	Procent
0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	2 st.	2%
1. Alldeles för låg(a)	0 st.	0%
2. För låg(a)	1 st.	1%
3. Lagom	88 st.	70%
4. För hög(a)	31 st.	25%
5. Alldeles för hög(a)	4 st.	3%

6: Hur upplever du att föreläsningar har varit?

Antal: 125

Svarsalternativ:

Medianvärde: 4 Medelvärde: 4,0 / 5

0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	4 st.	3%	
1. Mycket dålig	4 st.	3%	
2.	9 st.	7%	
3.	19 st.	15%	
4.	43 st.	34%	
5. Mycket bra	46 st.	37%	

7: Hur upplever du att lektionerna varit?

Antal: 126

Svarsalternativ:

Medianvärde: 4 Medelvärde: 4,1 / 5

0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	11 st.	9%	
1. Mycket dålig	3 st.	2%	
2.	7 st.	6%	
3.	21 st.	17%	
4.	30 st.	24%	
5. Mycket bra	54 st.	43%	

8: Fick du vid kursstart information om resultatet av tidigare kursvärderingar och de åtgärder som vidtagits med anledning av dem?

Antal: 124

Svarsalternativ:

0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	61 st.	48%	
1. Ja	17 st.	13%	
2. Nej	46 st.	37%	

9: Har du givits tillfälle att under kursens gång på schemalagd tid ge skriftliga och anonyma synpunkter på hur den pågående kursen skulle kunna förbättras (s.k mittkursvärdering)?

Antal: 125

Svarsalternativ:

0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	61 st.	48%	
1. Ja	30 st.	24%	
2. Nej	34 st.	27%	

10: Hur vill du betygsätta din egen insats?

Antal: 125

Svarsalternativ:

0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	2 st.	2%	
1. 1= lägsta betyg	3 st.	2%	
2. 2	16 st.	13%	
3. 3	62 st.	49%	
4. 4	30 st.	24%	
5. 5= högsta betyg	12 st.	10%	

11: Hur många timmar/vecka har du i genomsnitt lagt ned på kursen (inklusive schemalagd undervisning)?

Antal: 126

Svarsalternativ:

0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	8 st.	6%	
1. <5 timmar	11 st.	9%	
2. 6-10 timmar	53 st.	42%	
3. 11-20 timmar	46 st.	37%	
4. 21-30 timmar	7 st.	6%	
5. >30 timmar	1 st.	1%	

12: Är du nöjd med balansen mellan praktiska moment (t.ex att räkna själv på lektionerna) och genomgångarna av läraren/lektionsledaren?

Antal: 125

Svarsalternativ:

0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	10 st.	8%	
1. Ja	92 st.	73%	
2. Nej	23 st.	18%	

13: Förekom inlämningsuppgifter under kursen?

Antal: 126

Svarsalternativ:

0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	1 st.	1%	
1. Ja	125 st.	99%	
2. Nej	0 st.	0%	

14: Om ja på föregående fråga, var de till nytta för inläringen?

Antal: 125

Svarsalternativ:

0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	4 st.	3%	
1. Ja	120 st.	95%	
2. Nej	1 st.	1%	

15: Anser du att examinationen (dugga, tentamen, projektrapport etc.) har återspeglat kursens innehåll?

Antal: 125

Svarsalternativ:

0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	40 st.	32%	
1. Ja	80 st.	63%	
2. Nej	5 st.	4%	

16: Vad tycker du om kurslitteraturen?

Antal: 126

Svarsalternativ:

0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	3 st.	2%	
1. 1= inte alls givande	10 st.	8%	
2. 2	34 st.	27%	
3. 3	37 st.	29%	
4. 4	31 st.	25%	
5. 5= mycket givande	7 st.	6%	
6. Vet ej	4 st.	3%	

17: Vad i denna kurs har varit särskilt bra?

Antal: 77

Sammanfattning av fritextsvar/kommentarer för frågan

Den tydliga strukturen med vilka kapitel föreläsningarna återspeglar och att vi fick en överblick över kursen från början.

Bra med inlämningsuppgifter

Väldigt bra föreläsare. Jag gillade verkligen upplägget på kursen med inlämningsuppgifter.

Jättebra pedagogik från föreläsaren. Härligt att frågor uppmuntras. Man känner aldrig att en fråga bemöts på dåligt sätt.

Föreläsningarna och lektionerna, fantastiska insatser från de ansvariga!

Redovisningsuppgifterna har varit bra för förståelse och det var intressant att diskutera problemen. Direkt koppling mellan föreläsning och kurslitteratur, att uppgifter ifrån bok tagits upp på föreläsningar med tillhörande teori.

Inlämningsuppgifterna har varit skitbra. Superbra sätt att lära sig på och man får en känsla för vad som efterfrågas i kursens delmoment. Också jättebra att de inte är så "läskiga". Det känns som ett utbildningstillfälle mer än något annat. Om något skulle jag vilja ha fler sådana men behålla nuvarande gräns för att få bonuspoängen.

Tycker tempot på föreläsningarna har varit bra, inte stressigt. Tyckte även att föreläsaren var bra och pedagogisk. Bra med inlämningsuppgifter.

Föreläsningarna och inlämningsuppgifterna, det fick oss att plugga istället för att skjuta upp allt

Föreläsaren hade till en stor del en tydlig struktur på föreläsningarna så man kunde hänga med exakt var i boken man var. Han gav många exempel vilket underlättade när man gjorde räknepuppgifter och redovisningsuppgifterna.

Inlämningsuppgifterna var A och O för att få en att börja räkna. I och med att kursen är så lång och man har två andra kurser parallellt så är det väldigt lätt att skita i matten då det inte ställs så höga krav och tänka att man tar igen det sen. Inlämningsuppgifterna gör så att man tar tag i matten från början. Ha gärna fler inlämningsuppgifter!

Lektionerna var mycket givande

18: Vilka åtgärder kan förbättra kursen?

Antal: 66

Sammanfattning av fritextsvar/kommentarer för frågan

Bättre förklaringar vid genomgångar av nya moment. Anta att man inte fattar någonting hellre att anta att man förstår mer än vad man gör.

Mindre fokus på definitionerna - mer fokus på hur man använder dom.

Man skulle kunna ha duggor som ger extrapolering under kursen så man tvingas ligga i fas. Annars är det lätt hänt att skjuta upp kursen och fokusera på t ex LinAlg som tog mycket tid.

Tempot kändes ganska långsamt i början med derivator och funktioners utseende medan andra momenten senare i kursen upplevdes i ett snabbare tempo, ex diff. ekv.

Kanske att man kan lägga mindre tid på det i början och mer tid på diff ekv och annat svårt.

Jag hade uppskattat att ha föreläsningar där första halvan är teori och andra exempel på uppgifter. Nu har vi haft en hel föreläsning om teorier och nästa med mycket exempel. För egen del hade det varit lättare att se hur teorin fungerar om man direkt hade fått exempel på det.

Läraren borde ladda upp föreläsningssanteckningar. Tror det hade hjälpt mycket för många.

Mer anknytning till verkliga observationer. Mer exempel på hur och när matematiken kan beskriva fenomen i naturen/verkligheten. Detta kom lite grann i slutet av kursen på ett par exempeluppgifter under föreläsning. Det hade varit mycket bättre om det återkom genomgående under hela kursen, åtminstone en gång per avsnitt/kapitel.

Bättre formelblad skulle bidra med att man inte måste memorera lika mycket och istället lära sig göra svårare uppgifter.

Under lektionen så skulle jag uppskatta om det var lite mer genomgångar på tavlan av svåra uppgifter.

En dugga eller någonting i mitten av kursen eftersom jag kände att det var väldigt lätt att lämna envarren för att prioritera andra kurser vars tentatillfälle låg närmre i tiden.

Kanske lite mer gemensamma genomgångar på lektion. Det muntliga momentet av redovisningsuppgifterna skulle kunna gå lite smidigare, de var väldigt mycket dötida när man hade diskuterat färdigt och man väntade på att läraren skulle komma och se vad man diskuterade.

Jag saknade att ha tillgång till lektorns föreläsningssanteckningar.

19: Hur relevant anser du kursens innehåll vara för din utbildning?

Antal: 124

Svarsalternativ:

0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	4 st.	3%	
1. 1= mycket låg	0 st.	0%	
2. 2	4 st.	3%	
3. 3	19 st.	15%	
4. 4	45 st.	36%	
5. 5= mycket hög	38 st.	30%	
6. Vet ej	14 st.	11%	

20: Stort tack för att du fyllde i kursvärderingen! Skulle du vilja lägga till något ytterligare kan du göra det här!

Antal: 23

Sammanfattning av fritextsvar/kommentarer för hela kursvärderingen

