

Kursrapport

Termin: HT 2019

Program: Civilingenjörsprogrammet i kemiteknik

Kurs: Analytisk kemi med mätvärdesbehandling och kemometri

Antal registrerade studenter: 55 (10 var omregistrerade och en student dök aldrig upp)

Svarsfrekvens: (%) del I 67 % (räknat på 55) del II 31 % (räknat på 55)

Datum: 2020-03-19

Utfall av examination

Antal examinerade: 52 (som tentat minst en av tentorna nu av de registrerade)

Betyg U/inte klara ännu: 55 (%) (inte klara med tentamen eller lab räknat på 55)

Betyg 3: 15 (%) räknat på 55

Betyg 4: 27 (%) -"-

Betyg 5: 4 (%) -"-

Kortfattad sammanfattning av studenternas synpunkter och förslag

(baserat på såväl kvantitativa resultat som centrala synpunkter från studenternas fritextsvar)

"Starka sidor" enligt studenterna

- Laborationerna med lablärare fick väldigt gott omdöme av många studenter
- En hel del föreläsningar och lektioner med problemlösning fick gott omdöme
- Mätvärdebehandlingsdelen relevant för framtiden

"Svaga sidor" enligt studenterna

- Mycket power-points vilket kan göra att det går för fort
- För få övningsuppgifter utlagda på en del områden
- För få gamla tentor med för lite lösningar
- Ingen kom till tentamen del I för att svara på frågor
- Bok på tentamen del I var flera tveksamma till som kommentar men totalt 65 % hade svarat att att det var fördelaktigt i hög eller mycket hög grad att ha den med

Kursansvarigas och lärares kommentarer till kursens genomförande och resultat, inklusive:

(i) ev. ändringar som skett till följd av förslag/kommentarer från tidigare kurstillfällen (se tidigare kursrapporter/kursvärderingar)

(ii) ev. ändringar som skett löpande under kursens gång till följd av formativa kursvärderingar

- Studenterna har haft quiz inför laborationerna och studenterna uppskattade den, de flesta som svarat tyckte de haft nytta utav den. Den behålls därför till nästa tillfälle. Inga andra specifika ändringar har gjorts som jag vet om förutom att det ser ut att vara mer fullständiga lösningar utlagda på de utlagda tentor denna gång jämfört med förra.

Förslag till förändringar/kommentar/åtgärder

Det är återkommande detta med power-point och för lite färdiga lösningar. Tyvärr behöver flera av oss använda power-point p g a besvär med axlar mm. Man kan säkert förbättra "tekniken" vid användning. När det gäller färdiga lösningar så vidhåller jag fortfarande att det inte är något bra sätt att lära sig. Visst man kan missa tillfällen då saker går igenom p g a sjukdom eller annat man måste göra men man kan både be kurskamrater om lösningar och inte minst kontakta läraren som hade momentet för att få hjälp. Själv skulle jag glädjande hjälpa till. Det kan (vilket det också blev) bli fel i ett facit vilket blir ännu mer förvirrande. Det är slående att det är framförallt studenter på de första åren som begär detta. Kan det vara så att tidigare kurser översköljer studenterna med gamla tentor och färdiga lösningar. Vi kommer självklart att diskutera ovanstående inför nästa kursomgång.

Namn på den som skrivit kursrapporten

Marit Andersson