

Kursrapport– Material för Hållbar Utveckling, 10 hp (1KB268), HT 2019

Termin: HT 2019 Program: Civilingenjörsprogram K och Q Kurs: Material för Hållbar Utveckling, 10 hp Antal registrerade studenter: 39 Svarsfrekvens: (19+44%) 9+17/38 (OBS! Kursutvärdering delades upp i del A (avslutades före jul) och del B (avslutades i februari) Datum: 2020-02-16	Utfall av examination Antal examinerade: 38 Betyg U/inte klara ännu: 6 (16 %) Betyg 3: 6 (16 %) Betyg 4: 19 (50 %) Betyg 5: 7 (18 %)
--	--

Kortfattad sammanfattning av studenternas synpunkter och förslag

(baserat på såväl kvantitativa resultat som centrala synpunkter från studenternas fritextsvar)

"Starka sidor" enligt studenterna

- Nyttig och stimulerande
- God överensstämmelse mellan kursmål och innehåll
- Engagerade lärare
- Seminarierna och kommunikationsövningen

"Svaga sidor" enligt studenterna

- Återigen spretig kurs, för många moment
- Ojämn arbetsbelastning
- Toxikologin fungerade inte i år.
- LCA-projektet behöver utvecklas.

Kursansvarigas kommentarer till kursens genomförande

Detta är nionde gången totalt, men andra gången som nuvarande kursansvarig ger kursen. Samma lärar-ensemblen från föregående år (med undantag för en seminarielärare som inte deltagit). Kursupplägget har fungerat betydligt bättre än föregående år även om det fortfarande upplevs som spretigt pga. den stora spridningen av kursmoment (föreläsningar, workshops, seminarier, flertal projektarbeten, och presentationer). Både seminariedelen och kommunikationsövningen tillhör de mest uppskattade delarna. Kursens administration har radikalt förbättrats (studentportalen har utnyttjats fullt ut, mer strukturerad information och återkoppling, handledarinsatser har samordnats), vilket också återspeglats i kursutvärderingen och kommentarer från studentrepresentanter. Flera kursmoment, såsom workshops, grupparbeten, miljöledningsprojekt och hemtentamen, blev betydligt mer uppskattade i förhållande till tidiga år, sannolikt pga. uppdaterad struktur och förbättrad information till studenter i god tid. LCA-projektet upplevs fortfarande som betungande och detta kursmoment är i vidare behov av utveckling trots uppdaterad struktur och bättre återkoppling från studenterna. I år infördes ett system där studenterna kan samla poäng på alla examinerande delar av kursen.

Även om nivån godkänt måste uppnås på varje kursmoment separat, så avgör den samlade poängen i slutändan studentens slutbetyg på kursen. Den ökade transparensen föll i god jord hos studenterna. Inga signifikanta ändringar skedde under kursens gång.

Förslag till förändringar/kommentar/åtgärder

- Kursens sena placering (i årskurs 5) inom programmen är en ständigt återkommande kommentar som kommer direkt från studenterna själva, från studentrepresentanter, och i kursutvärderingen. Studenterna önskar tidigarelägga kursen i deras samlade utbildning.
- Strukturen och återkopplingen på LCA-projektet har betydligt förbättrats i förhållande i föregående år. Trots det behöver även innehållet uppdateras (eventuellt helt göras om) för att bättre möta studenternas behov. Ett ständigt återkommande klagomål är den omfattande tiden för informationssökning som projektet kräver, vilket leder till en ineffektiv lärupplevelse. Därför kommer kursansvarig insatser inför nästa år fokuseras på att sammanställa en LCI-databank med länkar där studenterna snabbare kan hitta den information de söker.
- Föreläsningarna och hemtentamen-uppgifter på temat toxikologi kräver uppföljning och förbättring.
- Detaljnivån i det betyggrundande poängsystemet bör ses över och eventuellt sänkas.
- Kursutvärderingen kommer ej att delas upp nästa år utan läggs ut i en samlad del tidigt under höstterminen med avslut 1 vecka efter att resultatet på hemtentamen delgivits.

Kursrapporten författad av: Erik Berg (kursansvarig och betygssättande lärare)