

MJUKA YTOR OCH KOLLOIDALA SYSTEM, 5 HP
Kurskod: 1KB355, 33%, DAG, Termin: VT 2019

Antal registrerade studenter: 26
Svarsfrekvens på kursvärdering: 38% (10/26)

Utfall av examination

Antal examinerade: tenta 19 studenter, laborationer 17 studenter (19-09-20)
Betyg U: 1 (5%)
Betyg 3: 2 (10%)
Betyg 4: 11 (60%)
Betyg 5: 5 (25%)

En person har godkänts på tentan men har rest på laborationerna.

Kortfattad sammanställning av studenternas synpunkter och förslag

Studenterna är överlag nöjda med kursens innehåll, upplägg och genomförande. De flesta upplever svårighetsgraden som lagom men några studenter uppger att de gärna sett att den låg på en högre nivå. Det är dock tydligt att de senare är studenter med betydligt större förkunskaper än vad som krävs för behörighet att söka kursen.

"Starka sidor" enligt studenterna

Kunniga, engagerade och pedagogiska lärare, särskilt på föreläsningar, lektioner och seminarier. Bra balans mellan föreläsningar, lektioner, seminarier och laborationer.

"Svaga sidor" enligt studenterna

Den sista laborationen ligger för nära inpå tentan och lab-instruktionerna behöver revideras.

Kursansvarigas/lärares kommentarer till kursens genomförande och resultat

Antalet registrerade studenter var i år ungefär lika många som 2017 och 2018, vilket är positivt. Kursen fungerade som helhet bra och det sammanlagda resultaten på tenta, laborationer och seminarier indikerar att omfattning och innehåll låg på en lagom nivå. Det kan noteras att tentaresultaten i år var bättre än vanligt, vilket möjligen skulle kunna indikera att svårighetsnivån på tentan var något för låg. Det finns dock flera faktorer som talar emot den tolkningen. Som beskrivits ovan hade vi i år ett flertal studenter med mycket goda förkunskaper. Samtidigt har ett antal av de studenter som följde kursen hittills avstått från att skriva tenta/omtenta.

Förslag till förändringar/kommentar/åtgärder

Inför VT-2020 planerar vi att göra en revidering och ganska omfattande omarbetning av kursens laborationer. Syftet är bl.a. att ta bort vissa triviala moment, samt låta studenterna bli mer delaktiga i andra moment som, p.g.a. tids- och instrumentbrist, tidigare genomförts som demonstrationer.

Katarina Edwards