

## ***Kursrapport***

**Termin:** HT 2017

**Kurs:** Organisk kemi I, 1KB410, 10 hp

**Antal registrerade studenter:** 85

**Svarsfrekvens:** (58%) 49/85

**Datum:** 2018-04-27

### **Utfall av examination**

**Antal examinerade:** 71

**Underkända:** 18 (25%)

**Slutbetyg 3:** 20 (28%)

**Slutbetyg 4:** 18 (25%)

**Slutbetyg 5:** 15 (21%)

### **Kortfattad sammanfattning av studenternas synpunkter och förslag**

*(baserat på såväl kvantitativa resultat som centrala synpunkter från studenternas fritextsvar)*

#### **"Starka sidor" enligt studenterna**

- Generellt en bra kurs där studenterna anger att de är nöjda med föreläsningarna/föreläsaren samt laborationer/laborationshandledare. Flera anger att intresset för organisk kemi har ökat.
- Många positiva kommentarer om föreläsarens och laborationshandledarnas engagemang, upplägg och pedagogik.
- De flesta av studenterna tycker att de har medverkat aktivt i kursen.
- Studenterna uppskattar hänvisning till YouTube filmer som ytterligare kan förklara vissa organkemiska begrepp när de pluggar.
- Bra laborationer som synkroniserar med innehållet på föreläsningarna.
- De flesta gillar upplägget på lektionerna. Dvs. att de får jobba självständigt och fråga/diskutera när de kör fast.

#### **"Svaga sidor" enligt studenterna**

- Laborationerna kan förbättras när det gäller tid och planering. Många laborationer är väldigt långa och drar över tiden vilket gör att studenterna missar undervisning som är schemalagd efteråt. Pauser (tex. för lunch) är heller alltid bra placerade.
- Många studenter efterfrågar en dugga på kursen så de får igång pluggandet tidigare. Det skulle även utgöra en koll av vad de har lärt sig i början av kursen.

### **Kursansvarigas/lärares kommentarer till kursens genomförande och resultat**

Jag är väldigt nöjd med kursen i helhet. Efter denna omgång så har jag bildat mig en uppfattning om studenternas förkunskaper samt hur jag kan göra kursen ännu bättre. Det negativa som jag har erfarit är att tentan behöver modifieras så att kursmålen uppnås på ett mer tillfredställande sätt. Tentan måste därför ses över omgående.

Kommentarer från övriga lärare berör främst laborationerna där schemaläggning och tidsåtgång bör ses över. T.ex så bör inte laborationer och kemiprofil schemaläggas samma dag eftersom studenterna inte hinner att komma i tid till det senare momentet. Laborationshandledarna uttrycker även att det är svårt att sätta betyg på lab och efterfrågar ytterligare riktlinjer.

## **Förslag till förändringar/kommentar/åtgärder**

- Laborationerna måste effektiviseras så att studenterna inte känner sig stressande samt så att de och handledarna inte jobbar övertid. Bland annat så ska vi se över om vissa moment kan kortas ner och se till att köer till analysinstrument kan kortas ner genom effektivare planering.
- Försöka att anpassa schemat så att kemiprofil och laboration inte är på samma dag.
- Studenternas förslag på dugga är en jättebra ide. Min plan är att lägga in det nästa gång kursen ges. Jag kommer även att se över säkerhetsduggan som behöver uppdateras.
- Lektionerna är generellt bra men jag skulle vilja lägga in mer tid för diskussion kring olika problem med studenterna. Funderingen är även att effektivisera så att antalet lektioner eventuellt kan kortas ner.
- Eftersom laborationslärarna tycker att det är svårt att sätta betyg så kan det vara en bra ide att skapa någon form av hjälpverktyg till detta. Tex. ett dokument med olika kriterier som ska betygsättas som sedan kan sammanställas i slutet av kursen.
- De flesta tyckte att föreläsningarna var bra men för de ska passa alla studenter (oavsett förkunskaper) så ska jag se om jag kan göra varje föreläsning lite mer anpassad från lätt till svårt. Kanske räcker det med att i början av varje föreläsning gå igenom viktiga begrepp och vad föreläsningen kommer att handla om?
- Tentamen bör ses över så att kursmålen examineras mer tillfredställande.

*Christine Dyrager*