

# Kursrapport

Termin: HT2019

Program: Civilingenjörsprogrammet i kemiteknik

Kurs: Biokemisk teknik, 10 hp, 1KB428

Antal registrerade studenter: 11 (+1 omregistrerad student som inte deltog i undervisningen)

Svarsfrekvens: (64%) 7/11

Datum: 2020-02-18

## Utfall av examination

Antal examinerade: 12

Underkända: 2 (17 %)

Godkända: 10 (83 %)

Betyg 5: 3 (25 %)

Betyg 4: 5 (42 %)

Betyg 3: 2 (17 %)

## Kortfattad sammanfattning av studenternas synpunkter och förslag

Studenterna anser överlag att kursen har varit fokuserad på praktisk tillämpning och problemlösning. Kursen anses ha varit analyserande, ämnesfördjupande och intellektuellt utmanande, och anses ge kunskaper som kommer vara till nytta för ett framtida arbetsliv. Studenterna har överlag varit aktiva i kursens olika moment. Lärarna anses ha varit engagerade i undervisningen, och studenterna har fått återkoppling på sina prestationer. En del studenter har upplevt kursen som tung och det finns önskemål om att omarbeta en del av föreläsningmaterialet (dvs power points).

Studenterna har identifierat flera saker som kan förbättras, och efterfrågar bland annat

- mer instruktion om hur laborationsrapporter ska skrivas
- mer handledning i samband med projektarbeten
- att flytta en av projektredovisning till innan jul
- omarbetning av föreläsningmaterial.

## Kursansvarig lärares kommentarer till kursens genomförande och resultat

Kursen har fungerat bra och kursansvarig är nöjd med kursens upplägg. Studenterna har varit aktiva och engagerade. Baserat på inlämnade rapporter, muntliga presentationer och tentamensresultat har studenterna överlag väl nått upp till de mål som satts för kursen.

Detta var andra gången som kursen gavs och vi har arbetat aktivt med kursutveckling. Jämfört med första gången kursen gavs har vi exempelvis

- justerat upplägget på de inledande föreläsningarna för en något lättare kursstart
- lagt till en föreläsning om GMP/GLP av en "qualified person" från Fresenius-Kabi

- vidareutvecklat en av laborationerna för att få in experimentell träning i PCR och hantering av DNA
- förtydligat instruktioner till laborationer och övningar
- förtydligat kopplingen mellan föreläsningar och övningar och laborationer.

Kursinnehållet är normalt i form av övningar och laborationer för en kurs av denna omfattning. Laborationer, övningar och projektarbeten ges stort utrymme i kursen för fördjupad inläring, vilket också uppskattas av studenterna.

Schemalaggningen komplicerades av att kursen går parallellt med annan kurs samt att tentamen är efter jul, vilket inte är idealt. En bidragande orsak till att kursen upplevts som tung kan vara att den tid i december som var avsedd för självstudier och grupparbeten uppfattades som ledig tid, vilket innebar att studenterna försökte klara av kursen på färre veckor än avsett. Tid för självstudier och arbete med projektarbeten kommer att schemaläggas för att förtydliga att det finns tid avsatt för detta. Det kommer också erbjudas schemalagd coaching av projektarbeten.

### **Förslag till förändringar/kommentar/åtgärder**

- Schemalagd handledning av grupparbeten.
- En projektredovisning kommer om möjligt schemaläggas innan jul.
- Tavlan kommer användas i större utsträckning än hittills i stället för power points.

***Ylva Ivarsson (kursansvarig)***