

Tunnsfilmsteknik I, 5.0 hp

Kurskod: 1TE016. Anmälningsskod: 14028, 33%, DAG, NML
 vecka: 44 - 02 Termin: HT 2020 (2020-10-26 - 2021-01-17)

Direktlänk till kursvärderingen för studenter:

<https://studentportalen.uu.se/portal/portal/uusp/student/evaluation?uusp.portalpage=true&toolAttachmentId=748521&toolI>

Resultat

Den här kursvärderingen har besvarats av 42% (19/45) av studenterna.

Skriv gärna sammanfattningar av fritextsvar/kommentarer för varje fråga innan du publicerar. Att redan ha gjort sammanfattningar av god kvalitet underlättar arbetet med kursrapporten. Observera att granskning ur integritetssynpunkt ska ske om fritextsvar publiceras eller skrivs ut. Se [Riktlinjer för kursvärderingar](#) och [rekommendationerna](#) för praktiska råd och tips.

Visa kurs och programfilter

1: Hur nöjd är du med kursen i stort?

Antal: 19

Svarsalternativ:

Medianvärde: 5 Medelvärde: 4,3 / 5

Svarsalternativ	Antal	Procent	Bar
0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	0 st.	0%	
1. Mycket missnöjd	0 st.	0%	
2. Ganska missnöjd	1 st.	5%	<div style="width: 5%;"></div>
3. Varken nöjd eller missnöjd	2 st.	11%	<div style="width: 11%;"></div>
4. Ganska nöjd	6 st.	32%	<div style="width: 32%;"></div>
5. Mycket nöjd	10 st.	53%	<div style="width: 53%;"></div>

2: Jag anser att kursens svårighetsgrad har varit

Antal: 19

Svarsalternativ:

Medianvärde: 3 Medelvärde: 3,3 / 5





Svarsalternativ	Antal	Procent	Bar
0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	0 st.	0%	
1. Alldeles för låg(a)	0 st.	0%	
2. För låg(a)	0 st.	0%	
3. Lagom	14 st.	74%	<div style="width: 74%;"></div>
4. För hög(a)	4 st.	21%	<div style="width: 21%;"></div>
5. Alldeles för hög(a)	1 st.	5%	<div style="width: 5%;"></div>

3: I vilken grad har du haft svårigheter att följa med i kursen på grund av bristande förkunskaper? Om du i någon mån upplevt otillräckliga förkunskaper under kursen, vänligen ange vilka.

Antal: 19

Svarsalternativ:

Medianvärde: 2 Medelvärde: 2,4 / 5

Svarsalternativ	Antal st.	Procent	Bar
0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	0 st.	0%	
1. Inte alls	4 st.	21%	
2.	7 st.	37%	
3.	6 st.	32%	
4.	0 st.	0%	
5. I mycket hög grad	2 st.	11%	

I haven't learn about thin film before at all, it costs long time to understand terms.

Kursen är bra anpassad för K.

Om något så kände jag att jag inte var tillräckligt bekant med plasma i början av kursen






Plasma var svårt

4: Jag anser att kursens krav på arbetsinsats motsvarar antalet kurspoäng

Antal: 19

Svarsalternativ:

Medianvärde: 4 Medelvärde: 4,1 / 5

Svarsalternativ	Antal st.	Procent	Bar
0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	1 st.	5%	
1. Instämmer inte alls	0 st.	0%	
2. Instämmer i låg grad	1 st.	5%	
3. Instämmer i viss grad	3 st.	16%	
4. Instämmer i hög grad	8 st.	42%	
5. Instämmer helt	6 st.	32%	

5: Det här var särskilt bra med kursen:

Antal: 15

I think that the fact that everything has been recorded has helped me a great deal with working in my own pace as I find it hard at times to keep focus while listening via zoom, thus being able to go back and listen again has been very nice.

The amount of knowledge given especially in CVD/ALD and plasma was excellent. The effort you made for filming the labs was amazing. The fact that lectures were recorded. Otherwise, I would have lost many details because I simply couldn't get everything on my notes.

The slides are very useful and the whole structure is quite clear, and they are very useful for revising. I am also very grateful about recording as my English is not so good. The whole course is very useful and interesting, thank you a lot!

Bra föreläsningar tack vare tempo, variation (slides, penna/papper, quiz) och bra struktur/tydlig planering. Att det funkar i salen betyder inte att det funkar på Zoom men det gjorde det den här gången. Trots ovissheterna med hur de skulle ordnas blev labbarna ändå till stor nytta för att förstå kursen.

Roligt med lite interaktivt lärande även fast det var på zoom

This is a very interesting course, and an important one!

Kul att få ännu mer kunskap inom vanligt använda metoder för beläggning. Intressant ämne och bra upplägg på föreläsningarna (ordning o så)

Bra upplägg på zoom med quiz och aktiverande uppgifter.

Intressant och relevant kursinnehåll. Tycker det var väldigt bra att föreläsningarna spelades in så att man kunde gå tillbaka och kolla. Tyckte även att föreläsarna var mån om att ta till sig kritik/förslag på förbättringar under kursens gång och var snabba med att komma med åtgärder. Jag tyckte generellt föreläsarna hanterade denna omställning till distansundervisning på ett bra sätt med tanke på de förutsättningar som gavs.

Jag gillar att vi har fokuserat på hur processerna fungerar generellt istället för att gå in på detaljer hos vissa reaktorer eller instrument. Det var också mycket bra när saker skrevs på papper istället för en massa PP slides.

Bra upplägg. Fundamental för framtiden och intressant. Kursen är ganska allmän och man får en bra överblick.

The lab work, even though it was online

Bra att ni försökt variera undervisningen lite med powerpoint, sedan skriva lite för hand och även frågor som man fick svara på under föreläsningens gång.

Labbarna blev bra lösta med tanke på coronasituationen

Tobias Torndahl and Tomas Kubart (lecturers of the course) are subject specialist in this field ,indeed.

6: Det här kan förbättras i kursen: (Ge så konstruktiva förslag som möjligt.)

Antal: 8

Practical and physical properties of final thin films could have been explained more. For example in many cases I couldn't get a good understanding of the adhesion or porosity of the final thin film.

Jag känner att det blir ibland för teoretisk, kan vara roligt med verklig tillämpningar och få in det i ett annat perspektiv.

Exam was harder than I expected. There was a calculating question that I feel we have not gone through that much and I really feel that this can be improved during lectures. Show us more calculating examples!

Såklart speciellt med distansundervisning, men om den fortsätter ber jag er att inte använda så mycket power point. Det är svårt nog att hålla fokus när man sitter framför en skärm hela dagarna, det underlättar om föreläsarna skriver mer exempel eller har mer diskussion under föreläsningarna. Labbarna var inte superlärorika att titta på videos, men däremot var diskussionen med frågorna det! Angående tentan upplevde jag att frågorna var lite väl kryptiskt ställda. Jag förstår att de ställs annorlunda pga hemtenta men det var många gånger jag inte riktigt förstod vad frågan handlade om eller var osäker på om jag svarat på rätt saker. Tentans svårighetsgrad var bra tyckte jag, men frågorna var otydliga. Seminarium som låg på föreläsningarna hade kunnat komma lite senare i kursen. Jag kände mig inte kunnig nog för att delta och då försvinner lite poängen med dem.

Informationen kring laborationerna kom väldigt sent och det blev lite rörigt. Jag kan också tycka att det blev problematiskt med PhD studenterna som tydligt saknade förkunskaper till kursens innehåll och tyvärr konstant avbröt föreläsningar för att ställa frågor som inte borde behöva ställas på den här nivån. Så man kanske behöver se över vad kraven för att läsa den här kursen ska vara.

Möjligen är detta kopplat till distansundervisningen, men jag skulle definitivt kunna tänka mig mindre powerpoint. Det är ofta svårt att fokusera på under längre tider och ta till sig informationen.

Mer praktiska tillämpningar om hur tunna filmer kan användas och om vilka tekniker som används när. Upplevde det mest som att, du ska lägga på detta, hur ska du göra? Skulle vara intressant om tillämpningsområden blir mer integrerat.

Gärna ännu mer att man skriver för hand istället för powerpoints. Forsätta med frågorna under föreläsningarna.

7: Här får du gärna ge konstruktiva förbättringsförslag avseende lärares insatser.

Antal: 12

Some teachers need to speak more clearly, I am sorry to say that but it is a little hard for me to know what was said.

Mer entusiasm hade uppskattas, kanske är svårt att få det att komma fram när det är över zoom.

I love to see teachers being excited about the area of their work, it is contagious. Many times I felt that this was not seen and I think that it is especially important during zoom meetings. More enthusiasm!!

Såklart speciellt med distansundervisning, men om den fortsätter ber jag er att inte använda så mycket power point. Det är svårt nog att hålla fokus när man sitter framför en skärm hela dagarna, det underlättar om föreläsarna skriver mer exempel eller har mer diskussion under föreläsningarna. Tomas var väldigt energifull och det var kul o se någon vara så intresserad av sitt ämne. Båda lärarna har varit väldigt bra på att svara på frågor. Homeworks var väldigt bra! Det hade kunnat varit fler av dem!

Några av laborationsfilmerna var tyvärr av ganska dålig kvalitet ljudmässigt, det hade varit bra om Tomas gjort som Tobias och lagt på ljudet i efterhand.

Jag förstår att det är tråkigt att prata till en skärm, men ibland upplevde jag lite bristande engagemang i framtoningen. Eftersom det inte heller är toppen att lyssna på en skärm kunde det bitvis vara tungt att hänga med.

Jag tycker att båda föreläsarna har gjort ett bra jobb i stort. Som student är det svårare att behålla fokus när vi sitter framför en skärm 8h om dagen än i klassrum, så för att minska risker för att studenter somnar etc. (har absolut inte hänt mig själv.. :) så är det nog extra viktigt att försöka vara engagerad/vara ännu mer engagerad.

Något som kan vara värt att tänka på är hur man talar. Det låter verkligen som en liten detalj och det är det också. Men det kan göra en sådan enorm skillnad. Det kan ibland bli lite monotont när vissa lärare pratar. Jag själv vet att jag lätt blir monoton när jag pratar språk som inte är mitt förstaspråk då jag fokuserar på att tala korrekt engelska. Men jag tror att den lilla detaljen verkligen skulle höja nivån på föreläsningen och engagemanget hos studenterna.

Ingenting. Båda lärarna var exceptionella. Väldigt pedagogiska, villiga att hjälpa till och inte minst, väldigt kunniga. När en lärare har koll på det som den undervisar och kan bemöta alla sorters frågor så ger det så otroligt mycket och det kunde båda lärare.

No suggestions as such, considering the online scenario the teachers managed to take the course very well and beyond expectation in such a scenario

Kanske vara lite mer engagerad i lärandet för ibland var det väldigt svårt att lyssna då det var samma tonläge och lite engagemang. Detta var främst under CVD och ALD avsnitten. Så mer engagemang i föreläsningarna.






The final exam was too difficult. Since Covid 19 has been provided difficulty for all students more or less such as do not attending in classes and meeting lecturers closely in addition to laboratory physically (which are very informative) or maybe infection with covid 19 .

8: Hur har distansundervisning på den här kursen fungerat på en skala från 1 (mycket dåligt) till 5 (mycket bra)?

Antal: 19

Svarsalternativ:

Medianvärde: 4 Medelvärde: 3,6 / 5

0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	0 st.	0%	
1. 1	1 st.	5%	
2. 2	2 st.	11%	
3. 3	4 st.	21%	
4. 4	8 st.	42%	
5. 5	4 st.	21%	

9: Vilka konstruktiva förslag har du på hur distansundervisningen på den kursen kan förbättras?

Antal: 10

I think it has been handled very well and the availability of the teachers has been very good

Jag tycker att det har fungerat bra ändå. Det löste sig okej med labbarna även om det såklart hade varit roligare att vara på plats.

Fundera på om det går att göra föreläsningarna ännu mer interaktiv eller på något sätt kunna fånga uppmärksamheten. Det är svårt hålla fokus i 45 min när man sitter på distans.

Att inte använda så mycket power point. Det är svårt nog att hålla fokus när man sitter framför en skärm hela dagarna, det underlättar om föreläsarna skriver mer exempel eller har mer diskussion under föreläsningarna.

Jag hade tyckt att det varit roligt om man kanske haft något seminarie där man får lite olika case och diskuterar i grupp lämpliga beläggningsmetoder för situationen. Bra sätt att få olika synvinklar på problemen.

Ljudet på Tobias föreläsningar var väldigt svajigt bitvis. Jag tror det skulle vara bra att använda surfplattor att föra anteckningar på, liksom på många youtube-föreläsningar, så att det blir mer likt salsundervisning. Det skulle då bli mer naturligt att föra egna anteckningar då det kan vara svårt att hänga med PowerPoints ibland. Man skulle kunna ha studiumchatten aktiv under hela kursen så det blir som ett generellt frågeforum där även studenter kan hjälpa varandra.

Det är svårt att få frågor att bli en naturlig del av zoom-föreläsningar. Jag upplever att de ofta stör och har därför själv ställt mindre frågor än vad jag brukar. Jag tycker att Tomas hanterat detta under kursen på ett väldigt bra sätt, att samla upp dem och svara när det funkar och inte avbryta själva föreläsningen hela tiden. Jag har verkligen gillat online frågorna som Tomas har kör på sina föreläsningar. Det har fått en att haj till och försöka applicera ny kunskap - väldigt bra för inlärandet!:)

-

Mindre powerpoints




I have no idea because I firmly believe that Tobias Torndahl and Tomas Kubart tried their best .Despite I know that distance teaching made difficulty for them , specially for lab sessions, this is my duty to appreciate all their efforts.

10: Hur har dina möjligheter att arbeta aktivt i olika undervisningsmoment förändrats i och med bytet till distansundervisning? Svara på en skala från 1 (försämrats mycket) till 5 (förbättrats mycket).

Antal: 18

Svarsalternativ:

Medianvärde: 2 Medelvärde: 2,5 / 5

0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	2 st.	11%		
1. 1	2 st.	11%		
2. 2	7 st.	37%		
3. 3	4 st.	21%		
4. 4	3 st.	16%		
5. 5	0 st.	0%		

11: Övriga kommentarer relaterat till din studiesituation under distansundervisningen.

Antal: 9

It is harder to concentrate, because simply we don't see people and it's hard to look at the laptop all the time. Plus I really want to meet the lecturers and share my interest because I am actively looking for a PhD position in this university, and distance learning has taken that opportunity from me.

Det påverkar mest den sociala biten. Oklart vilken koppling till pandemin min oförmåga att gå upp i tid på morgonen den här terminen har.

Jag har haft allmänt svårt att fokusera under distans undervisningen då det är sällan man byter plats att sitta på.

It has worked ok, a bit boring sadly. A happier tone can do so much to improve on this.

Som jag nämnt innan har fokus gått ner och att inte träffa kompisar och plugga har försämrat min inläring. Man lär sig mycket av att diskutera begrepp man inte förstår med andra, och man lär sig genom att förklara. Lite väl sent i kursen ordnade jag o mina kompisar en discord-kanal man kan sitta i när man pluggar och ställa frågor öppet till andra kompisar som även de pluggar o sitter i den kanalen. Då kunde man ställa frågor som om man satt vid samma bord när man fastnade på nåt. Lite svårt att skicka bilder på lösningsförslag istället för att bara visa blocket, men det funkade ändå. Så det skulle kunna vara tips till andra studenter. Men såklart är det svårare på distans. Man kan heller inte fråga föreläsaren en snabb fråga i pausen, utan skriver man den i Zoom-chatten så blir det till så stor grej o tas upp med alla o då pallar man liksom inte att ställa frågor. Skickar man mail kanske svaret inte blir lika bra som när man får höra det muntligt.

Det har varit väldigt tungt att motivera sig under hösten och det blir en viss kvalitetsförsämring med distansstudier. Men som sagt tyckte jag att föreläsarna gjorde ett bra jobb med att ta hänsyn till detta faktum.

Jag tror det flesta jag har pratat med är överens om att undervisningen är generellt sämre på distans, tyvärr. Mycket av alla småfrågor man kanske hade ställt normalt struntar man i då det stannar upp föreläsningen något för mycket. Dessutom kan man inte på samma sätt fråga en kamrat bredvid en om de inte håller förstår. Det är ju normalt ett snabbt sätt att få reda på om frågan är värd och ta upp eller om det bara är något man själv glömt

-

Det var tråkigt att man inte kunde labba

12: Hur bedömer du omfattningen av föreläsningar under kursen?

Antal: 19

Svarsalternativ:

Medianvärde: 2 Medelvärde: 2,1 / 3

0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	0 st.	0%	
1. För lite	0 st.	0%	
2. Lagom	17 st.	89%	
3. För mycket	2 st.	11%	

13: Hur bedömer du omfattningen av seminarier under kursen?

Antal: 18

Svarsalternativ:

Medianvärde: 2 Medelvärde: 1,9 / 3

0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	0 st.	0%	
1. För lite	3 st.	16%	
2. Lagom	14 st.	74%	
3. För mycket	1 st.	5%	

14: Hur bedömer du omfattningen av laborationer/övningar under kursen?

Antal: 19

Svarsalternativ:

Medianvärde: 2 Medelvärde: 2,0 / 3

0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	0 st.	0%	
1. För lite	1 st.	5%	
2. Lagom	17 st.	89%	
3. För mycket	1 st.	5%	

15: Hur nöjd är du med din egen arbetsinsats på kursen?

Antal: 19

Svarsalternativ:

Medianvärde: 4 Medelvärde: 3,9 / 5

0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	0 st.	0%		
1. Mycket missnöjd	0 st.	0%		
2. Ganska missnöjd	2 st.	11%		
3. Varken nöjd eller missnöjd	1 st.	5%		
4. Ganska nöjd	12 st.	63%		
5. Mycket nöjd	4 st.	21%		

Sammanfattning av fritextsvar/kommentarer för hela kursvärderingen